

व्यक्तिगत पुनः इन-पर्सन निर्देशन
र सेवा योजनाहरूको निरन्तरतामा।



जिल्लाको नाम:	गहना-जेफरसन सिटी स्कूल
जिल्ला ठेगाना: ?	S.० एस ह्यामिल्टन रोड
जिल्ला सम्पर्क:	जिल इलियट, सहायक अधीक्षक
जिल्ला IRN:	०69 69 61 61?

हालसालै पारित अमेरिकी उद्धार योजना (एआरपी) ले राज्य र स्थानीय स्कूल जिल्लाहरूलाई सहयोग पुऱ्याउन पर्याप्त संघीय स्रोत प्रदान गर्दछ। नतिजा स्वरूप, एआरपी कोष प्राप्त गर्ने स्थानीय स्कूल जिल्लाहरूले एक योजनाको विकास गर्न आवश्यक पर्दछ जसमा व्यक्तिगत निर्देशनमा सुरक्षित फिर्ती र जिल्ला भित्र सेवा योजनाको निरन्तरताको बारेमा विस्तृत रूपरेखा प्रस्तुत गर्दछ। यो योजना सरोकारवालाको प्रतिक्रियाको साथ विकसित गरिएको थियो र सेप्टेम्बर, २०, २०२ through सम्म समीक्षा, अनुगमन र आवश्यक अनुसार समायोजन गरिनेछ।

संघीय निर्देशन अनुसार प्रत्येक स्थानीय स्कूल जिल्लाको योजनामा समावेश गर्न, वा समावेश गर्न परिमार्जन गर्न आवश्यक छ, यसले कुन हदसम्म नीतिहरू अपनाएको छ र निम्न प्रत्येक शमन रणनीतिमा त्यस्ता कुनै पनि नीतिहरूको विवरण:

- विश्वव्यापी र मास्क लगाउने सही;
- शारीरिक दूरी (उदाहरण कोहोर्ट्स / पोडिङको प्रयोग सहित);
- हात धुने र श्वसन शिष्टाचार;
- सफा र सफा राख्न को लागी स्वास्थ्य सुविधा सहित, वेंटिलेसन सुधार को लागी
- राज्य, स्थानीय, क्षेत्रीय वा आदिवासी स्वास्थ्य विभागको सहयोगमा पृथक र संगरोधको संयोजनमा सम्पर्क ट्रेसि;;
- डायग्नोस्टिक र स्क्रीनिंग परीक्षण;
- शिक्षकहरू, अन्य स्टाफ र विद्यार्थीहरूलाई खोपहरू प्रदान गर्ने प्रयासहरू, योग्य भएमा; र
- स्वास्थ्य र सुरक्षा नीतिहरूको सन्दर्भमा अशक्त बच्चाहरूको लागि उपयुक्त आवास।

प्रत्येक स्थानीय स्कूल जिल्लाको योजनाले कसरी यसले सेवाहरूको निरन्तरता सुनिश्चित गर्दछ कसरी विद्यार्थीहरूको शैक्षिक आवश्यकताहरू, र विद्यार्थीहरू र स्टाफ सामाजिक-भावनात्मक, मानसिक स्वास्थ्य र अन्य आवश्यकताहरू, जसमा विद्यार्थीहरूको स्वास्थ्य र खाद्य सेवाहरू।

थप रूपमा, स्थानीय जिल्लाहरूले सार्वजनिक इनपुट खोज्नु पर्छ र समय-समयमा समीक्षा र यसको योजनालाई उचित रूपमा संशोधित गर्नुपर्दछ।

स्वास्थ्य र सुरक्षा शमन रणनीतिहरू:	
	एक स्वस्थ, सुरक्षित शिक्षा वातावरण को रखरखाव हाम्रो सर्वोच्च प्राथमिकता रहन्छ। हामी महामारीको पछिल्लो वर्षको समयमा उनीहरूको समर्थन र सहयोगका लागि हाम्रो स्कूल समुदायलाई



आभारी छौं। सँगै मिलेर काम गर्दा, हाम्रा विद्यार्थीहरू, शिक्षकहरू, कर्मचारीहरू र परिवारहरूले हाम्रो जिल्लामा COVID-19 को प्रभाव कम गर्न मद्दत गरे।

२०२०-२०१२ स्कूल वर्षको पाठ्यक्रममा हामीले स्थानीय स्वास्थ्य एजेन्सीहरूसँग नजिकबाट काम गरेका थियौं र हाम्रा COVID टास्क फोर्सको साथ परामर्श गर्नुको जुन गान्ना समुदाय, जिल्ला नर्सि staff स्टाफ र फ्रान्कलिन काउन्टी पब्लिक हेल्थको प्रतिनिधित्वमा स्थानीय मेडिकल विशेषज्ञहरू मिलेर बनेको छ। हाम्रो टास्क फोर्सबाट चलिरहेको मार्गनिर्देशन अमूल्य छ किनकि हामीले स्वास्थ्य र सुरक्षा प्रोटोकलहरू र हाम्रा विद्यार्थीहरू र स्टाफका लागि सिकाइ मोडेलहरू समायोजित गरेका छौं।

ओहायो र स्थानीय सरकारले स्वास्थ्य आदेश हटाएका छन, र CDC ले COVID-१ related सम्बन्धित प्रोटोकलहरूमा आफ्नो मार्गदर्शन समायोजित गरीएको घट्टो घटना र व्यापक खोप प्रयासहरू प्रतिबिम्बित गर्न। नतिजा स्वरूप, हामीले हाम्रो COVID-१ restrictions प्रतिबन्धहरू हटाउन पनि शुरू गर्यौं।

गर्मी को समयमा, जिल्ला को आशा छ कि अनुहारको कभरि still अझै पनि कक्षा कोठामा र स्कूल यातायात सवारीहरूमा ग्रीष्म कार्यक्रम र सबै इनडोर स्कूल गतिविधिहरूमा लगाउनुपर्दछ। यो यस तथ्यको कारणले हो कि हाम्रा धेरै विद्यार्थीहरू अनकाइन्टि remain रहेका छन्, र मास्क लगाउनु हाम्रो स्कूलमा स्कूलमा फैलिएको रोक्नको लागि हाम्रो उल्लेखनीय सफलताको लागि महत्वपूर्ण कारक हुन गएको छ। थप रूपमा, हामी संभावना कम गर्न चाहान्छौं कि गर्मी स्कूलको समयमा विद्यार्थीहरूले शिक्षण दिनहरू गुमाउनेछन्। स्कूलको सम्पत्तीमा बाहिर हुँदा अनुहार ढाक्न प्रोत्साहित गरिन्छ, तर आवश्यक पर्दैन, स्कूलसँग सम्बन्धित गतिविधि वा घटनाहरूको लागि।

हाम्रो उद्देश्य, स्वास्थ्य आदेश वा कानून द्वारा आवश्यक नभएसम्म, गौन्ना-जेफरसन पब्लिक स्कूलहरूले २०२१-२२ स्कूल वर्ष मास्क, सामाजिक दूरी वा अन्य **COVID-१ restrictions** प्रतिबन्ध वा प्रोटोकल बिना सञ्चालन गर्दछ। हामी स्वस्थ हात स्वच्छता अभ्यास प्रोत्साहित गर्न लगनशील रहनेछौं र हाम्रो भवनहरूमा हातले सेनिटाइजर उपलब्ध हुनेछ। विद्यार्थीहरू लाई सफा गर्न प्रोत्साहित गरिने छ हाम्रो प्रवेश गर्ने ठाउँहरू र बाहिर निस्कने बित्तिकै खोकी र स्निज शिष्टाचार सिकाई र प्रबलित।

हाम्रो भवन भेन्टिलेसन प्रणाली MERV फिल्टरको साथ अद्यावधिक गरिएको छ र सफाई प्रोटोकल पूर्व-महामारी अभ्यासहरूमा फर्कनेछ। थप रूपमा, जिल्ला प्रशासन र नर्सि staff कर्मचारीहरूले कुनै पनि अनुबन्ध ट्रेसि, अलगाव, वा अलग अलग प्रोटोकलहरू लागू गर्नेछन् र सार्वजनिक स्वास्थ्य आवश्यकताहरूको अनुरूप निर्देशन गर्दछ।

डायग्नोस्टिक र स्क्रीनिंग टेस्टहरू हाम्रो स्कूल क्लिनिकहरू र केन्द्रीय कार्यालय भित्र उपलब्ध हुनेछ किनकि सार्वजनिक स्वास्थ्य द्वारा आपूर्ति उपलब्ध गराइन्छ। विद्यार्थीहरूले स्कूलमा सुरक्षित राख्नको लागि जिल्लाले COVID सरोकारहरूको लागि उपलब्ध टेस्ट किटहरू उद्देश्यपूर्ण प्रयोग गर्दछ।

व्यक्तिगत पुनः इन-पर्सन निर्देशन
र सेवा योजनाहरूको निरन्तरतामा।



	<p>जिल्लाले शिक्षक, कर्मचारी र विद्यार्थीहरूलाई थप संरक्षणको लागि खोप लिन प्रोत्साहित गरिरहनेछ। हामीले सबै उमेर समूहहरूका लागि खोप क्लिनिकहरू आयोजना गरेका छौं र हाम्रा विद्यार्थीहरूको लागि खोपहरू उपलब्ध गराउनको लागि स्थानीय स्वास्थ्य संस्थासँग साझेदारी गर्न जारी राख्नेछौं।</p> <p>अपा health्ग भएका हाम्रा विद्यार्थीहरूलाई अद्वितीय स्वास्थ्य आवश्यकताहरू प्रदर्शन गर्न थप सहयोग पुऱ्याउन, जिल्लाले आईईपी टोलीहरूसँग उपयुक्त योजनाहरू विकास गर्न काम गर्नेछ जसमा विशिष्ट स्वास्थ्य र सुरक्षा न्यूनीकरण अभ्यासहरू र / वा वैकल्पिक सेवा मोडेलहरू समावेश हुन सक्छन्।</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

सेवाहरूको निरन्तरता:

	<p>२०२१ को अगस्टमा, गहना-जेफरसन पब्लिक स्कूलहरू विद्यार्थी र कर्मचारीहरूका लागि व्यक्तिगत-व्यक्तिगत शिक्षाको लागि पूर्ण समयमा फर्किनेछ। हाम्रो परिवारको चासो र आवश्यकताहरू समायोजन गर्न, मिश्रित शिक्षा विकल्प स्कूलप्यालपी, २१-२२ स्कूल वर्षको लागि तेस्रो पार्टी प्रदायक प्रयोग गरेर उपलब्ध हुनेछ।</p> <p>हाम्रो सेवाहरूको निरन्तरता योजना हाम्रा विद्यार्थीहरूको शैक्षिक, सामाजिक-भावनात्मक र पोषण आवश्यकताहरूको साथसाथै हाम्रो स्टाफको मानसिक स्वास्थ्य आवश्यकताहरूलाई समर्थन गर्न डिजाइन गरिएको हो।</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

शैक्षिक आवश्यकताहरू पहिचान गर्नका लागि दृष्टिकोण:

	<p>गहन्ना-जेफरसन सार्वजनिक विद्यालयहरूमा हामी विद्यार्थीहरूको लागि शैक्षिक र सामाजिक-भावनात्मक आवश्यकताहरू पहिचान गर्न विभिन्न डाटा प्रयोग गर्दछौं। डाटा स्कूलमा वर्षको विभिन्न बिन्दुहरूमा अन-चलित तरिकाले भेला हुन्छ। गहना-जेफरसन सार्वजनिक स्कूलका कर्मचारीहरू निम्न डाटा स्रोतहरूको व्यवस्थापन र विश्लेषण गर्ने छन्:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● किंडरगार्टन तत्परता मूल्यांकन ● K-3 तेस्रो श्रेणी पढाइ ग्यारेन्टी निदान मूल्यांकन ● पठन सुधार र अनुगमन योजना प्रगति निगरानी ● बेन्चमार्क निर्धारण प्रणाली ● ओहियो राज्य परीक्षा / पाठ्यक्रम परीक्षाको समाप्ति ● ओहियो अंग्रेजी भाषा प्रवीणता मूल्यांकन ● PSAT ● SAT ● Panorama SEL सर्वेक्षण ● संज्ञानात्मक क्षमता टेस्ट ● MTSS बेंचमार्क र प्रगति निगरानी ● कक्षा कोठा आधारित ढाँचा र सारांश मूल्यांकन डाटा ● कोर्सवर्क र ग्रेड ● क्रेडिट प्राप्तिको र प्रगति स्नातक ● उपस्थिति डाटा
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



- स्कूलका सल्लाहकारहरू र मानसिक स्वास्थ्य विशेषज्ञहरूको जानकारी
- युनिभर्सल स्क्रिनर *

* जिल्ला नेताहरू र कर्मचारीहरू कार्यान्वयन गर्नेछन्। २०२१ को गिरावटमा एक नयाँ सार्वभौमिक स्क्रिनर शुरुवात। युनिभर्सल स्क्रिनरबाट प्राप्त तथ्या currently कहरू हालै स collected कलन गरिएको डाटामा थपिनेछ र हामीलाई जिल्लाभर पढ्न र गणितमा शैक्षिक आवश्यकताहरू अझ बढी प्रभावकारी रूपमा पहिचान गर्न अनुमति दिनेछ।

शिक्षाको आवश्यकता वा अन्तरहरू भएका विद्यार्थीहरूको पहिचान गर्न डाटाको सहकार्य विश्लेषण गरिन्छ। थप रूपमा, शिक्षकहरूले विद्यार्थी अवलोकन र सement ल्गनताको प्रदर्शन र प्रदर्शनबाट विद्यार्थी आवश्यकताहरू पहिचान गर्नेछन्।

एकेडेमिक गैप फिलिंगमा दृष्टिकोण: मूल्या assess कन

शिक्षकहरूले औपचारिक र अनौपचारिक रूपमा विद्यार्थीहरूको गर्न जारी राख्नेछन् र डाटाको आधारमा फरक निर्देशन र हस्तक्षेप / संवर्धन समर्थन प्रदान गर्नेछ। गहन्ना-जेफरसन पब्लिक स्कूलका शिक्षकहरूले विद्यार्थी संलग्नता र खाली भर्नालाई समर्थन गर्न उच्च गुणस्तरको शिक्षा अनुभवहरू प्रयोग गर्नेछन्।

साक्षरता विज्ञहरूले प्राथमिक तहका विद्यार्थीहरूसँग जानाजानी पहिचान गरिएको पढ्ने र लेख्ने अन्तरहरू लक्षित गर्न र कक्षाकोठा शिक्षा पूरकको लागि कार्य गर्न जारी राख्नेछन्। यो साक्षरता समर्थन एक मा एक सेटिंग को रूप मा सानो समूहहरू मा प्रदान गरीन्छ।

मध्य विद्यालय विद्यार्थीहरूले स्कूल दिन मा काम हस्तक्षेप अवधि को दौरान शिक्षा सीपको अन्तर सम्बोधन गर्न अतिरिक्त समर्थन प्राप्त गर्नेछ। हाई स्कूलले नियमित कक्षा र समर्थन अवधिहरू स्कूलको दिनमा पहिचान हुने शैक्षिक र SEL आवश्यकताहरू सम्बोधन गर्न प्रयोग गर्दछ।

भवन र ग्रेड स्तर टोलीहरूले मल्टि-टायर्ड सिस्टम अफ सपोर्ट (MTSS) प्रक्रिया प्रयोग गर्नेसीपको अन्तरलाई डाटा आधारित समस्या समाधान र निर्णय लिने सबै स्तरमा विशिष्ट शैक्षिकसम्बोधन गर्न। एक पटक विशिष्ट हस्तक्षेपहरू पहिचान गरी विद्यार्थीहरूको लागि लागू गरिसकेपछि, स्टाफले निरन्तर निरीक्षण गर्न विभिन्न मूल्या using कन उपकरणहरू प्रयोग गरेर र उचित तरीकाले समायोजनहरू गरिरहेछ।

स्कूल ट्यूटोरिंग सत्र पछि K-12 विद्यार्थीहरूलाई शैक्षिक सहयोगको आवश्यक पर्दछ, जुन स्कूलको दिनको क्रममा पहिले नै रहेको हस्तक्षेप योजनाहरूको अतिरिक्त हो। यो स्कूल समर्थन पछि सामग्री विशिष्ट हुनेछ र जोखिम बिरामीहरूका लागि अतिरिक्त जोखिम र उपचार प्रदान गर्दछ।

हाम्रो पारम्परिक ग्रीष्मकालीन स्कूल कार्यक्रम, जर्नी टु लर्निंग (JTL), प्रत्येक गर्मीमा सञ्चालन हुनेछ र पढ्ने, गणित र सामाजिक भावनात्मक समर्थन प्रदान गर्दछ। यसले विद्यार्थीहरूलाई लक्षित गर्दछ जुन ग्रेड PreK-8 मा थप उपचार आवश्यक छ र साथ साथै हाम्रो K-12 EL विद्यार्थीहरू। हामी अंग्रेजी भाषा कला (-12 -१२), गणित (बीजगणित, ज्यामिति, बीजगणित दोस्रो), सामाजिक अध्ययन (आधुनिक विश्व इतिहास, अमेरिकी इतिहास, सरकार) र विज्ञान (भौतिक विज्ञान, जीवविज्ञान)।



परम्परागत ग्रीष्मकालीन स्कूलको प्रस्तावको अतिरिक्त, पीके -१२ गहन्ना-जेफरसन पब्लिक स्कूलका विद्यार्थीहरूले उच्च चासो अनुभवी शिक्षणमा संलग्न हुने अवसर पाउनेछन् जुन सामाजिक-भावनात्मक आवश्यकताहरूलाई समर्थन गर्ने, अध्ययन क्षमता सिर्जना गर्ने र पाठ्यक्रमको जोखिमलाई विभिन्न तरिकामा विस्तार गर्ने छ। यी अवसरहरू हातमा र परियोजनामा आधारित इम्बेडिंग साक्षरता, गणित र STEM अनुभवहरू हुनेछन्।

प्रत्येक Gahanna-Jefferson सार्वजनिक स्कूल विद्यार्थीहरू को स्कूल को वर्ष को लागी साक्षरता र गणित को उपयोग गर्न को लागी पूरक टेक उपकरणहरू को गर्मी को पहुँच छ। हामी विद्यार्थी र परिवारलाई गर्मी भर प्रयोग जारी राख्न प्रोत्साहित गर्न प्रोत्साहन कार्यक्रम लागू गर्नेछौं।

२०२१-२२ स्कूल वर्षको बखत बिल्डिंग टोली र कक्षाका शिक्षकहरूले भर्खरै खरीद गरिएको यूनिसर्सल स्क्रिनरलाई एमटीएसएस प्रक्रियासँग मिल्नेछ विद्यार्थीको आवश्यकताहरू पहिचान गर्न र हस्तक्षेप योजनाहरूको विकास गर्न जुन त्यहाँ अवस्थित हुन सक्ने कुनै थप अन्तरलाई समर्थन गर्ने। निर्देशात्मक कोचहरू र ग्रेड स्तर / सामग्री टीमहरू निरन्तर पाठ्यक्रम गाईडहरू समीक्षा गर्नेछन् र आवश्यक पर्ने पाठहरूमा आवश्यक पर्ने सीपहरू एम्बेड गर्न पाठ समायोजन गर्दछ। भवनहरूमा हामी समर्थन कर्मचारीहरूले विद्यार्थीहरूको आवश्यकताको आधारमा सानो समूह र व्यक्तिगत समर्थन (जस्तै रिडि Rec रिकभरी, एलएलआई, गणित हस्तक्षेप, SEL समूहहरू) प्रदान गर्न जारी राख्नेछ।

सामाजिक भावनात्मक आवश्यकताहरूको दृष्टिकोण:

गहना-जेफरसन पब्लिक स्कूलका कर्मचारीहरू र विद्यार्थीहरूले व्यक्तिगत रूपले सिकाउने र शिक्षामा फर्कने फाइदा लिन सक्नेछन् जसले सामाजिक भावनात्मक आवश्यकताहरूको बढ्दो संलग्नता र अनुगमन प्रदान गर्दछ। ग्रेड 3-१२ का सबै विद्यार्थीहरूले Panorama सामाजिक-भावनात्मक लर्निंग सर्वेक्षणमा भाग लिने छन जसले हाम्रा विद्यार्थीहरूको स्वामित्व, आत्म-व्यवस्थापन, भावनात्मक नियमन, र सामाजिक जागरूकताको भावना प्रदान गर्दछ। सबै GJPS कर्मचारीहरू पनि Panorama सर्वेक्षण स्टाफ पूरा गर्नेछ र दुबै समूहको डाटा स्कूल र जिल्लाव्यापी योजना समर्थनको लागि विकास गर्न प्रयोग हुनेछ।

शिक्षक, परामर्शदाता र सहयोगी कर्मचारीहरूले स्कूल सेटिंग (विद्यार्थी र व्यक्तिगत रूपमा) भित्र विद्यार्थीहरूलाई अवलोकन गर्दछन् र विद्यार्थीहरूको SEL आवश्यकताहरू पहिचान गर्न अभिभावकको साथ मिलेर काम गर्दछन्। विद्यार्थीहरूले व्यक्तिगत वा सानो समूह परामर्श समर्थन प्राप्त गर्न सक्दछन् मानसिक स्वास्थ्य आवश्यकताहरूका विभिन्न प्रकारका ध्यान केन्द्रित सहित चिन्ता, उदासीनता, कम प्रेरणा / सement् लग्नता, सामाजिक सीप र समस्या समाधान।

प्राथमिक तहमा, सबै विद्यार्थीहरू दैनिक बिहानको बैठकहरूमा व्यस्त छन् जसले तिनीहरूलाई दिनलाई सन्तुलित ठाउँमा सुरु गर्न मद्दत गर्दछ जहाँ तिनीहरू सक्षम छन् र दिनको लागि निर्देशन प्राप्त गर्न तयार छन्। बिहानको बैठकहरू विद्यार्थीहरूलाई सामाजिक भावनात्मक रणनीतिहरू सिकाउन प्रयोग गर्दछ जुन उनीहरूले दिनभर प्रयोग गर्न सक्दछन विभिन्न परिस्थितिहरूको सामना गर्न र समस्या समाधान गर्न।

भवन र ग्रेड स्तर टोलीहरूले मल्टि-टायर्ड सिस्टम अफ सपोर्ट (MTSS) प्रक्रिया प्रयोग गर्नेछ डाटा आधारित समस्या समाधान र निर्णय लिने सबै स्तरमा विशिष्ट सामाजिक भावनात्मक आवश्यकताहरू सम्बोधन गर्न। एक पटक विशिष्ट हस्तक्षेपहरू पहिचान गरी विद्यार्थीहरूको लागि

व्यक्तिगत पुनः इन-पर्सन निर्देशन
र सेवा योजनाहरूको निरन्तरतामा।



	<p>लागू गरिसकेपछि, स्टाफले निरन्तर निरिक्षण गर्न विभिन्न मूल्या using्कन उपकरणहरू प्रयोग गरेर र उचित तरीकाले समायोजनहरू गरिरहेछ।</p> <p>स्कूलका सल्लाहकारहरू र मानसिक स्वास्थ्य विशेषज्ञहरूले कक्षाका शिक्षकहरूलाई उनीहरूको-कक्षा समर्थन र अनुगमनको रणनीति र योजनाहरूको समर्थन गर्ने छन्। प्राथमिक तहमा, स्कूलका सल्लाहकारहरूले विभिन्न सामाजिक-भावनात्मक सीपहरूलाई सुदृढ पार्न मा-कक्षा पाठहरू प्रदान गर्छन्। मानसिक स्वास्थ्य टोलीले अभिभावक समर्थन संसाधनहरू प्रदान गर्दछ आवश्यकताको पहिचान गरिएका शीर्षकहरूमा भर्चुअल प्रस्तुतीकरणहरू सहित।</p> <p>Concord काउन्सिलिंगको साथ साझेदारीको माध्यमबाट, विद्यार्थीहरूको स्कूलको दिन र घण्टा पछि थप परामर्श समर्थन हुन्छ। हामी सुरक्षित स्कूल हेल्पलाइनको प्रयोग चौबीसै घण्टा रिपोर्ट गर्नका लागि आवश्यक सामाजिक-भावनात्मक समर्थनको लागि प्रयोग गर्दछौं।</p> <p>सबै भवनहरू SMARTLabs को साथ सुसज्जित छन् विद्यार्थीहरूलाई सुरक्षित गर्न को लागी सुरक्षित गर्न को लागी एक ठाउँ छ कि कम गर्न को लागी, सामाजिक भावनात्मक योजनाहरू को माध्यम बाट काम र एक प्रशिक्षित वयस्क बाट समर्थन वा हस्तक्षेप प्राप्त गर्न को लागी। थप रूपमा, कर्मचारीहरूले हाम्रो भवनहरूमा पुनः स्थापना अभ्यासहरूको समर्थन गर्न व्यावसायिक शिक्षामा संलग्न हुनेछन्।</p>
<p>पनिक्तिबद्धता:</p>	
	<p>हामी सबै Ghanna-Jefferson सार्वजनिक विद्यालय विद्यार्थी र स्टाफको शैक्षिक र सामाजिक भावनात्मक भलाई र सफलताको लागि प्रतिबद्ध छौं। हाम्रो व्यक्तिगत वापसीको निर्देशन र सेवा योजनाको निरन्तरता हाम्रो दृष्टि, अभियान र विश्वास, हाम्रो अविरल सुधार योजना र हाम्रो इक्विटी र पहुँच योजनाको साथ प्रत्यक्ष प निक्तिबद्धतामा छ। योजनामा वर्णन गरिएका धेरै अवसरहरू महामारीहरू भन्दा पहिले हाम्रा विद्यार्थीहरूको लागि आवश्यक विभिन्न किसिमका आवश्यकताहरू पूरा गर्न प्रयोग हुने मानक अभ्यासहरू हुन्। अन्यहरू हालको अभ्यासको विस्तारहरू हुन् जुन अतिरिक्त एक्सपोजर, हस्तक्षेप, संवर्धन र संलग्नता प्रदान गर्ने लक्ष्य राख्दछन्।</p>
<p>आवधिक समीक्षा र इनपुट:</p>	
	<p>यो योजना समय समयमा सेप्टेम्बर , ०, २०२ district मा जिल्ला डाटा, सरोकारवाला सुझाव, र संघीय र राज्य दिशानिर्देशहरूको समीक्षा गरी समीक्षा गरिनेछ।</p> <p>टिप्पणीप्रयोग गरेर अमेरिकीअमेरिकी उद्धार योजना (एआरपी) प्रतिक्रिया सर्वेक्षण र / वा GJPS अधीक्षक, स्टीव ब्यारेटलाई barretts@gjps.org मासुपरिटेन्डेन्ट वा सहायक, जिल इलियटलाईमा elliottj@gjps.orgइ-मेल पठाईन्छ।</p> <p>थप जान्नको लागि तपाईंप्रयोग गरेर जानकारी पहुँच गर्न सक्नुहुनेछ अमेरिकी उद्धार योजना लिंक</p>